

NAŠE ŠKOLA SE ZAPOJÍ DO JEDNODENNÍ STÁVKY, KTERÁ SE USKUTEČNÍ 27.11.2023.

V TENTO DEN BUDE ZAVŘENÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA /včetně školní družiny/, MATEŘSKÁ ŠKOLA I ŠKOLNÍ JÍDELNA.

Situace je kritická. Stát se chystá šetřit na kvalitě vzdělání. Toto opatření zasáhne nejvíce školy málotřídní a prvostupňové školy. Chystaná změna vrátí naše vzdělání o patnáct let zpět, dělení tříd na menší skupiny již nebude možné.

PHmax Vám dává křídla

PHmax je to nejlepší co české školství za poslední desetiletí získalo. V médiích byl prezentován především, tak že už školy nebudou bojovat o každého žáka. Což je samozřejmě hloupost, protože PHmax obsahuje úroveň počtu žáků, které Vám určují počet hodin vyučovaných za jeden týden.

V našem případě máme letos 54 žáků – to je 13,5 žáka na třídu. PHmax máme 88 hodin. V případě nového návrhu, pokud udržíme současný stejný počet žáků, by byl 84 hodin. Museli bychom tedy pospojovat další vyučovací hodiny. To by znamenalo dát do jedné místnosti až 26 lavic!!!!

Změnili nám pravidla v průběhu hry

Někdo na MŠMT začal chatovat a měnit pravidla hry. Když nyní přichází s plánovaným snížením PHmax, které ovlivní nejvíc tři skupiny škol: málotřídní (spojují výuku více ročníků v jedné třídě/vyučovací hodině) pouze prvostupňové (výuka probíhá v samostatných třídách, na druhý stupeň žáci přechází na jinou školu).

Malé školy totiž využívají PHmax na maximum a maximem myslím udržení plných úvazků stávajících učitelů. Takže i snížení o 4 hodiny je problém.

Kvalita malých škol je v tom, že máme více času na vysvětlení, více času na procvičování, na didaktické hry apod. Je přece rozdíl, jestli máte ve třídě 26 žáků nebo 15. Při 26 žácích má učitel přibližně minutu a půl na jednoho žáka, při 15 žácích má minuty tři. Známe se. Rychleji reagujeme na aktuální dění ve třídě. O tyto benefity snížením PHmaxu přijdeme.

Cíl je jasný – MŠMT CHCE:

PŘENÉST FINANČNÍ ZOPOVĚDNOST ZA NEPEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY /školnice, kuchařky/ NA ZŘIZOVATELE.

ZRUŠIT MALÉ ŠKOLY.

MALÉ ŠKOLY SPOJOVAT A ROZHODOVAT O NICH NEBUDE ZŘIZOVATEL, ALE ŠKOLSKÝ OBVOD A tzv. SUPERŘEDITEL.

Na takového super ředitele připadne až 1000 žáků. Což je za prvé nereálné a za druhé ze školství udělá sterilní, neempatické prostředí rovnající se továrně.

PROČ PODPOŘÍME JEDNODENNÍ STÁVKU?

NECHCEME spojovat více ročníků do jedné třídy

NECHCEME měnit nastavený provoz v MŠ

NECHCEME asistenta pedagoga bez ohledu na naše potřeby

NECHCEME frontální výuku

NECHCEME rušit málotřídní školy

NECHCEME vrátit školství do minulého století

NECHCEME si nechat vzít možnost rozhodovat o naší škole

NECHCEME mít ve škole ani ve školce paní kuchařky a paní školnice sdílené s jinými školami